מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מילים הקשורות לבית הספר ולכיתה
- להבין משפטים פשוטים על שגרת יום בבית הספר
- לתרגל כתיבה ודיבור על בית הספר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הטקסט

- 1. ב – שלושים
- 2. ב – בשמונה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בטקסט
- 2. נכון – כך כתוב בטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. הספר
- 2. בכיתה

חלק ד' – התאמת מילה לסמל

- 1 – ג ()
- 2 – א ()
- 3 – ב ()

חלק ה' – סדרו את המשפט

- 1. בבית
- 2. הספר
- 3. יש

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. משפטים פשוטים וברורים הקשורים לבית הספר, שימוש נכון במילים מהשיעור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדיקה שהתלמיד מכיר מילות יסוד כמו כיתה, מורה, ספר
- בדיקה שהתלמיד זוכר פרט מהטקסט – בשמונה
- בדיקה שהתלמיד כותב משפט פשוט בעברית

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני תחילת הדף
- לעודד תלמידים לחזור על המילים בקול רם
- בגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כ-skip_n

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נלמד מילים וביטויים הקשורים לבית הספר ולכיתה, כמו בטקסט שקראנו.

בנק מילים: בכיתה | הספר

1 חלק א' – הבנת הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תלמידים יש בכיתה שלו?

א) עשרים ב) שלושים ג) ארבעים

2. מתי מתחיל השיעור?

א) בשבע ב) בשמונה ג) בתשע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכיתה יש שלושים תלמידים.	☐	☐
2	יש מורה לעברית ומורה למתמטיקה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בבית _____ יש הרבה כיתות.

2. _____ שלי יש שלושים תלמידים.

4 חלק ד' – התאמת מילה לסמל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ספר	___	**א.** 
2. מחברת	___	**ב.** 
3. תיק	___	**ג.** 

5 חלק ה' – סדרו את המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יש
☐	בבית
☐	הספר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים: מה אתם אוהבים בבית הספר ומה קשה לכם?

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילים מהשיעור הקשורות לכיתה

מתי מתחיל השיעור בטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀